

Mario Quintanilla Gatica PH.D. *Science Education*, Universidad Autónoma de Barcelona, España, Profesor Asociado del Departamento de Didáctica de la Facultad de Educación de la Universidad Católica de Chile. Fundó en 1998 el Laboratorio GRECIA de Investigación en Enseñanza de las Ciencias del cual es su Director permanente. Ha sido asesor educativo y consultor internacional y profesor visitante de diversos proyectos educativo-científicos en universidades latinoamericanas y europeas, así como asesor y colaborador de la UNESCO desde 1997 a 2010. Colaboró en el Proyecto **ESCALATE** de Educación Científica de la **Universidad Hebrea de Jerusalén**, siendo el único investigador latinoamericano en enseñanza de las ciencias que integró el Comité Asesor. En Chile ha sido Director, Investigador Principal, Asesor o Co-investigador de diversos proyectos de Investigación y Desarrollo, así como de proyectos de divulgación, formación, innovación en Educación Científica. Ha colaborado en la mayoría de las Facultades de Educación del país dictando conferencias, cursos, jornadas de perfeccionamiento en temas vinculantes con sus líneas de investigación en el área de las metaciencias. Ha sido distinguido en 3 oportunidades con el Premio a la Excelencia en Investigación (PREI) que anualmente otorga la Vicerrectoría Académica, de Investigación y de Posgrado (VRAID) de la Universidad Católica de Chile a sus investigadores más destacados. Habiendo publicado 14 libros, su principal línea de trabajo son las Competencias de pensamiento científico, la historia y epistemología de la ciencia y el discurso científico escolar. Director y Co-director Nacional e Internacional de tesis de posgrado, entre las que se destacan las tesis doctorales de 3 académicos de nuestra Facultad: Carol Joglar, Eduardo Ravanal y Johanna Camacho. Fundó en 2010 la Sociedad Chilena de Didáctica, Historia y Filosofía de las Ciencias que preside en la actualidad y ha sido elegido hace algunos meses Presidente de la Red Latinoamericana de Investigadores en Didáctica de las Ciencias (REDLAD) entidad consolidada que reúne a más de 100 investigadores noveles y seniors de 24 universidades de 6 países de la región. Sus publicaciones y las de su laboratorio son reconocidas en Iberoamérica como un aporte teórico y metodológico solvente para la formación y desarrollo del profesorado de ciencias naturales y las políticas públicas en educación científica.